



# پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

## آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال اول



### دفعه سؤال

یکشنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

درس ۱ تا ۶ (صفحه های ۶ تا ۷۴)

بودجه آزمون

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی (۳)	۲	۸۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۰
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			
	<b>* با توجه به آیات قرآن و احادیث، پاسخ دهید.</b>			
۱	با دقت نظر در آیه شریفه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ»، در چه صورتی بَرَكَاتِ آسمان و زمین گشوده می‌گردد و این آیه مؤید کدام سنت الهی است؟			
۲	آیه ۱۸۲ سوره آل عمران که می‌فرماید: «این [عاقبت] به خاطر کردار پیشین شماست [و نیز به خاطر آن است که] خداوند هرگز به بندگان ستم نمی‌کند» به کدام یک از شواهد وجود اختیار مربوط است؟			
۳	بر اساس آیه شریفه «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ...»، واکنش انسان مشرک پس از رسیدن خیر به او چیست؟ (۱) «انقلب علی وجهه» (۲) «اطمأنّ به» (۳) «قد کفروا بما جاءکم»			
۴	آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ» نتیجه کدام مرتبه از توحید است؟			
۵	حدیث علوی «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است» مربوط به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص است؟			
	<b>* درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</b>			
۶	یکی از جلوه‌های توفیق الهی، تلاش و مجاهدت انسان به دنبال نصرت و هدایت الهی است.			
۷	شناخت ریشه‌های اندیشه‌های خاص کمک فراوانی به تصمیم‌گیری درست انسان می‌کند.			
۸	کمیت و کیفیت انجام یک عمل به ترتیب به حسن فعلی و فاعلی اشاره دارد.			
	<b>* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.</b>			
۹	هر یک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافی است).			
	الف) رسیدن رحمت واسعة الهی به همه افراد جامعه چه نیکوکار و چه بدکار	ب) نقش تعیین‌کننده عوامل درونی مانند روحیه حق‌پذیری	ج) ساخته و شناخته شدن هویت و شخصیت انسان‌ها	د) باز بودن همیشگی راه بازگشت به خدا از دریچه لطف و رحمت او
	۱- سنت ابتلاء	۲- سنت امداد خاص	۳- سنت امداد عام الهی	۴- سنت تأثیر اعمال انسان
	۵- سنت سبقت رحمت بر غضب			
	<b>* گزینه صحیح را انتخاب کنید.</b>			
۱۰	کدام یک به قضای الهی مربوط است؟ (۱) نقشه جهان با تمام ریزه‌کاری‌هایش (۲) اجرا و پیاده کردن نقشه جهان (۳) کلیه روابط میان موجودات عالم هستی			
۱۱	شیطان اقرار کرده توانایی فریب دادن کدام گروه از انسان‌ها را ندارد؟ (۱) کسانی که در راه خدا قدم بردارند. (۲) انجام‌دهنده کارهای نیک (۳) مؤمنان با اخلاص			
	صفحه ۱ از ۲			

سوالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۰
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)			
۱۲	کدام ویژگی مربوط به علل طولی است؟ (۱) عوامل دارای نقش‌های متفاوت هستند. (۲) کل نتیجه را می‌توان به هر یک از عوامل نسبت داد. (۳) هر عامل به‌طور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد.	۰/۵		
	<b>* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>			
۱۳	توفیق در اصطلاح دینی:	۱		
۱۴	حکمت:	۱		
	<b>* به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>			
۱۵	دو نمونه از اعمالی را که باعث بهبود در زندگی انسان می‌شود، نام ببرید.	۰/۵		
۱۶	وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از چیست؟	۰/۵		
۱۷	بیت «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود» به کدام راه‌های تقویت اخلاص اشاره دارد؟	۰/۵		
۱۸	مقاومت در برابر دام‌های شیطان نیازمند چیست؟	۰/۵		
۱۹	چرا انسان موحد شخصیتی ثابت و پایدار دارد و از آرامش روحی برخوردار است؟	۰/۵		
۲۰	اگر کسی دل به بت درون سپرده و او را معبود خویش قرار دهد، دچار کدام شرک شده است؟	۰/۵		
۲۱	بزرگ‌ترین ضربه جریان تکفیری به اسلام چیست؟	۰/۵		
۲۲	در چه صورتی، یک موجود نیازمند به دیگری در آفرینش نیست؟	۰/۵		
	<b>* با تدبیر در متن پاسخ دهید.</b>			
۲۳	مهدیس نوجوانی است که در یک گروه مردمی عضو شده است. در این گروه قوانینی مانند نریختن زباله در طبیعت، تذکر دادن به دیگران برای پاک نگه‌داشتن محیط و تشویق به درختکاری وجود دارد؛ در واقع اعضای این گروه سعی می‌کنند در حفظ محیط‌زیست کوشا باشند. مهدیس و اعضای این گروه کدام ویژگی انسان موحد را دارند؟	۱		
	<b>* به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>			
۲۴	چرا ذهن انسان نمی‌تواند به شناخت کامل از ذات خداوند دست یابد؟	۱		
۲۵	آیا کسی می‌تواند از اختیار که ویژگی ذاتی هر انسانی است، فرار کند؟	۱		
۲۶	چه رابطه‌ای میان معرفت به خداوند و ایمان و اخلاص وجود دارد؟ در این راستا شایسته است چه اقدامی انجام شود؟	۱		
۲۷	دو پیامد نامطلوب افراد و جوامعی که خود را مالک و ولی و پرورش‌دهنده جهان می‌پندارند، بنویسید.	۱		
۲۸	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین در برآوردن حاجت انسان‌ها چه زمانی شرک و در چه صورتی عین توحید است؟	۱		
۲۹	نمونه‌هایی از سبقت رحمت بر غضب الهی را نام ببرید. (۴ مورد)	۱		
	پیروز باشید	۲۰		
	صفحه ۲ از ۲			



# پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال اول



یکشنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

## پاسخبرگ دین و زندگی (۳)

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
------	----------	------

دقت در آیات و حدیث

۱	.....	۱
۰/۵	.....	۲
۰/۵	.....	۳
۰/۵	.....	۴
۰/۵	.....	۵

درستی یا نادرستی گزاره‌ها

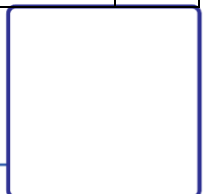
۰/۵	.....	۶
۰/۵	.....	۷
۰/۵	.....	۸

کشف ارتباط

۱	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....	۹
---	---------------------------------------	---

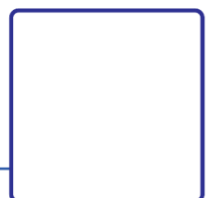
انتخاب گزینه مناسب

۰/۵	.....	۱۰
۰/۵	.....	۱۱
۰/۵	.....	۱۲



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
<b>تعریف اصطلاحات</b>		
۱۳	۱ ..... ..... .....	
۱۴	۱ ..... .....	
<b>پاسخ کوتاه</b>		
۱۵	۰/۵ .....	
۱۶	۰/۵ .....	
۱۷	۰/۵ .....	
۱۸	۰/۵ .....	
۱۹	۰/۵ .....	
۲۰	۰/۵ .....	



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۲۱	.....	۰/۵
۲۲	.....	۰/۵
سؤالات متن		
۲۳	.....	۱
پاسخ کامل (تشریحی)		
۲۴	..... ..... .....	۱
۲۵	..... .....	۱
۲۶	..... ..... .....	۱



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبهه ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۲۷	..... .....	۱
۲۸	..... .....	۱
۲۹	..... .....	۱
	موفق باشید.	۲۰





# پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

## آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال اول



**دفترچه پاسخ**

**یکشنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵**

درس ۱ تا ۶ (صفحه‌های ۶ تا ۷۴)

بودجه آزمون

**ویراستاران**

**طراحان**

**درس**

حامد دورانی

مر ترضی محسنی کبیر

**دین و زندگی (۳)**

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

## مصَحَّح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصَحَّح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

## بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

## نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

## ۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

## نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

## تیم اجرایی و تولید آزمون

محدثه عربگری

زهرة صفری

محدثه شیخ علی

یگانه پوراابراهیم

مرضیه بنیانی

ساره محمدعلی نسب

## سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ماز با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

برای دیدن پاسخ نامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی QR Code  
را اسکن کنید یا روی لینک زیر ضربه بزنید.

پاسخنامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی



راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته: تجربی - ریاضی	
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۰	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند (۰/۵) - تأثیر اعمال انسان در زندگی او (۰/۵) (ص ۶۶ و ۷۴ درس ۶)</p> <p>وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ</p> <p>علت (سبب) معلول (نتیجه)</p> <p>ترجمه کامل آیه: «و اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند، قطعاً برایشان می‌گشودیم برکاتی از آسمان و زمین ولی تکذیب کردند، پس آنان را گرفتار ساختیم به [کیفر] آنچه مرتکب می‌شدند.»</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p>		
۲	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>مسئولیت‌پذیری (۰/۵) (ص ۵۴ و ۵۵ درس ۵)</p> <p>متن عربی آیه «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيكُمْ وَ أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِّلْعَبِيدِ»</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p> <p><b>۲۰شو</b></p> <p>تفکر و تصمیم (۲ آیه)</p> <p>قد جاءكم بصائر من ربكم ...</p> <p>انا هدیناه السبیل ...</p> <p>احساس رضایت یا پشیمانی (آیه ندارد)</p> <p>شواهد وجود اختیار در انسان</p> <p>مسئولیت‌پذیری (۲ آیه)</p> <p>انا هدیناه السبیل ...</p> <p>ذلك بما قدمت ...</p>		
۳	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>گزینة ۲ (اطمأن به) (۰/۵) (ص ۳۴ درس ۳)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p> <p><b>۲۰شو</b></p> <p>فان اصابه خير اطمأن به (آرام شدن با بهره‌مندی از خیر)</p> <p>و من الناس من يعبد الله على حرفٍ (دوگانگی در رفتار)</p> <p>وان اصابته فتنة انقلب على وجهه (روگردان شدن از خدا با رسیدن بلا)</p> <p>خسر الدنيا و الآخرة (زیان دنیا و آخرت)</p> <p>ذلك هو الخسران المبين (زیان آشکار)</p> <p>عاقبت سرانجام این گروه</p>		

۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>توحید در خالقیت (۰/۵) (ص ۱۹ درس ۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>نکته </p> <p>باید به کلمات «علت و معلول (نتیجه)» دقت شود. توحید در خالقیت علت توحید در مالکیت است. لذا این آیه نتیجه توحید در خالقیت است.</p>	۴
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵) (ص ۴۷ درس ۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>۲۰شو </p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 60%;"> <p>افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند</p> <p>راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او</p> <p>دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p>راه‌های تقویت اخلاص</p> </div> </div>	۵
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>غلط (۰/۵) (ص ۷۱ درس ۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>نکته </p> <p>دقت کنید جای عبارات عوض شده است. جمله صحیح و کامل این است: «یکی از جلوه‌های توفیق الهی، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است.»</p>	۶
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>صحیح (۰/۵) (ص ۳۰ درس ۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	۷
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>غلط (۰/۵) (ص ۴۵ درس ۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>نکته </p> <p>باید دقت کنیم که «کمیت و کیفیت» هر دو حسن فعلی هستند. واژه‌های مهم حسن فعلی: شکل و ظاهر عمل، کالبد، دستور، فرمان، صورت، کمیت، کیفیت، زمان، مکان، شیوه، صحیح، درست (صحت) واژه‌های مهم حسن فاعلی: نیت، هدف، قصد، روح عمل، عمل به خاطر خدا (رضای الهی)، خداپسندانه</p>	۸
۱	<p>مصحح شو </p> <p>الف) ۳ (سنت امداد عام الهی) (۰/۲۵) (ص ۶۶ و ۷۰ درس ۶)          ب) ۲ (سنت امداد خاص) (۰/۲۵) (ص ۷۱ درس ۶)          ج) ۱ (سنت ابتلاء) (۰/۲۵) (ص ۶۸ درس ۶)          د) ۵ (سنت سبقت رحمت بر غضب) (۰/۲۵) (ص ۷۱ درس ۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p>	۹

۰/۵	<p><b>مصّحّشو</b> </p> <p>گزینه ۲ (اجرا و پیاده کردن نقشه جهان) (۰/۵) (ص ۵۶ درس ۵)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p><b>نکته طلایی</b> </p> <p>اینکه می‌گوییم قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است، به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خداست و از علم خداست (قدر) و اجرا و پیاده‌کردن آن نیز به اراده خداست (قضا). به همین دلیل، نه در نقشه جهان نقصی هست و نه در اجرا و پیاده کردن آن.</p>	۱۰
۰/۵	<p><b>مصّحّشو</b> </p> <p>گزینه ۳ (مؤمنان با اخلاص) (۰/۵) (ص ۴۷ درس ۴)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p><b>نکته طلایی</b> </p> <p>اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب و سوسه‌های شیطان را نمی‌خورد چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد.</p>	۱۱
۰/۵	<p><b>مصّحّشو</b> </p> <p>گزینه ۲ (کل نتیجه را می‌توان به هر یک از عوامل نسبت داد) (۰/۵) (ص ۵۸ و ۵۹ درس ۵)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p><b>نکته طلایی</b> </p> <p>در علل طولی کل نتیجه را می‌توان به هر یک از عوامل نسبت داد؛ بدین معنا که اگر هر یک از عوامل نبود، نتیجه ممکن نمی‌شد، اما هر علتی، به ترتیب، علت بودن خود را از عامل بالاتر می‌گیرد.</p>	۱۲
۱	<p><b>مصّحّشو</b> </p> <p>در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است (۰/۲۵)؛ یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارد (۰/۲۵) و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد (۰/۲۵) که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد. (۰/۲۵) (ص ۷۱ درس ۶)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p>	۱۳
۱	<p><b>مصّحّشو</b> </p> <p>به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست (۰/۵) که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود. (۰/۵) (ص ۴۷ درس ۴)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	۱۴
۰/۵	<p><b>مصّحّشو</b> </p> <p>۱- احسان به والدین ۲- امانت‌داری ۳- لقمه حلال ۴- آب دادن به درخت تشنه ۵- سیراب کردن حیوانات ۶- برطرف کردن اندوه و غصه دیگران (ذکر دو مورد کافی هر مورد ۰/۲۵) (ص ۷۴ درس ۶)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	۱۵
۰/۵	<p><b>مصّحّشو</b> </p> <p>اراده الهی و خواست خدا (۰/۵) (ص ۵۹ درس ۵)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	۱۶

۰/۵	<p>افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند (۰/۵) (ص ۴۵ و ۴۶ درس ۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p>	۱۷
۰/۵	<p>روی آوردن به پیشگاه خداوند و پذیرش خالصانه فرمان‌های او (۰/۵) (ص ۴۸ درس ۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p>	۱۸
۰/۵	<p>چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده (۰/۲۵) و پیرو فرمان‌های اوست. (ص ۳۳ درس ۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p>	۱۹
۰/۵	<p>شرک عملی (۰/۵) (ص ۳۳ درس ۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p>	۲۰
۰/۵	<p>سبب تنفر برخی از مردم جهان از دین اسلام شد. (۰/۵) (ص ۲۴ درس ۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p>	۲۱
۰/۵	<p>خودش ذاتاً موجود باشد (۰/۵) (ص ۷ درس ۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p>	۲۲
۱	<p>موجودات جهان را مخلوق خدا می‌بینند (۰/۵) و می‌داند که خداوند او را در برابرشان مسئول قرارداده است. (۰/۵) (ص ۳۳ درس ۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۳
۱	<p>زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. انسان، به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کند و چگونگی وجودشان را دریابد. (۰/۵) خداوند حقیقتی نامحدود دارد و در نتیجه، ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۰/۵) (ص ۱۲ درس ۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۴

**شناخت خداوند**

هستی ← نیاز به نشانه دارد. / صفات خداوند/ ممکن / تشویق شده، / «تفکروا...»

**شناخت خداوند**

چیستی ← نیاز به احاطه دارد/ ماهیت = چگونگی= ذات خدا / ناممکن / ممنوع شده/ «لا تفکروا...»

۱	<p>مصحح‌شو </p> <p>خیر؛ کسی نمی‌تواند از اختیار که ویژگی ذاتی اوست؛ فرار کند. (۰/۵) حتی اگر بخواهد آن را انکار کند و از آن فرار کند، باز هم این کار اختیاری بوده، چون همین کار را با خواست و اراده خود انجام داده است. (۰/۵) (ص ۵۸ درس ۵)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۵
۱	<p>مصحح‌شو </p> <p>پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او وجود دارد. همچنین ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص برقرار است. (۰/۵) بنابراین، هر قدر که معرفت ما به خداوند بیشتر شود به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد. پس خوب است ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه‌های الهی کنیم. (۰/۵) (ص ۴۵ و ۴۶ درس ۴)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۶
۱	<p>مصحح‌شو </p> <p>تخریب محیط زیست و آلوده شدن طبیعت (۰/۵) - پیدا شدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند و مانند آن‌ها (۰/۵) (ص ۳۶ درس ۳)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۷
۱	<p>مصحح‌شو </p> <p>وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خدا و به اذن خدا بدانیم، عین توحید است. (۰/۵) (ص ۲۴ درس ۲)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۸
۱	<p>مصحح‌شو </p> <p>۱- آموزش گناهان با توبه ۲- آموزش برخی گناهان با انجام کار نیک ۳- حفظ آبروی بندگان گناهکار ۴- پذیرش عبادت اندک ۵- رضایت سریع از کسی که طلب آموزش کرده (ذکر ۴ مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵) (ص ۷۲ درس ۶)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۹
۲۰	موفق باشید	